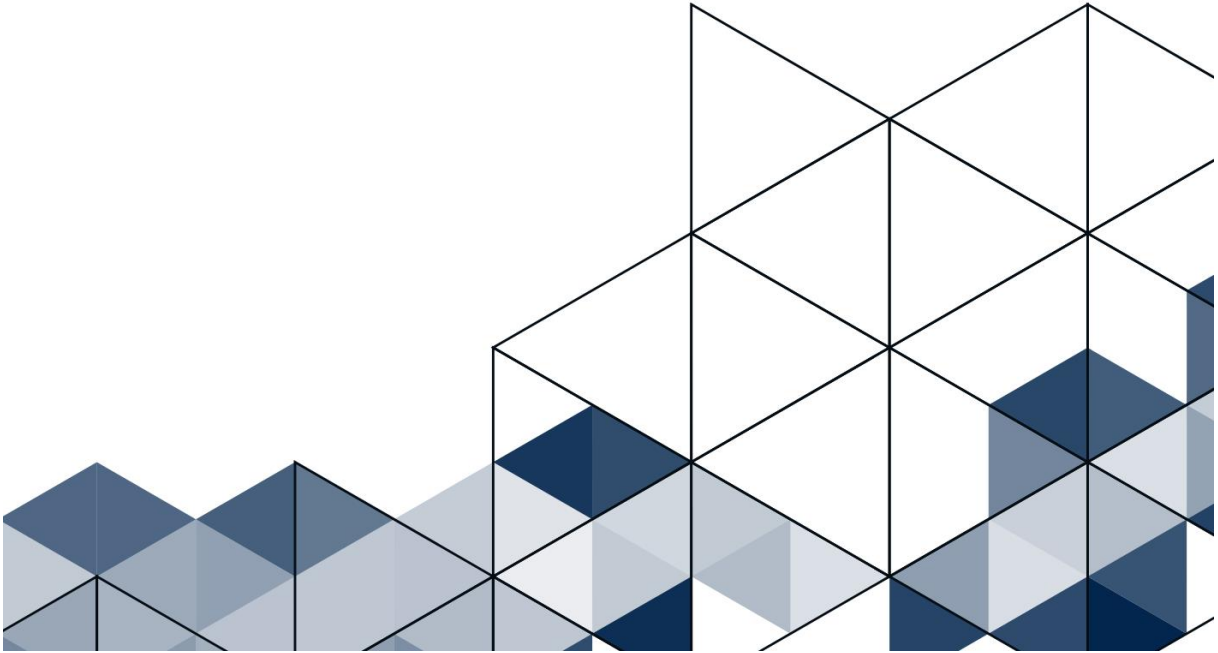




2024-2028

STRATEJİK PLAN





En mühim ve feyizli vazifelerimiz milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu suretle olur. Eğitimidir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum olarak yaşatır ya da köleliğe ve yoksulluğa iter.”

Mustafa Kemal Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzenal sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak; O
benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkı sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imâm boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı. Sen
şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı; Verme,
dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkaracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüdâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli- Ebedî
yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fişkınr ruh-i mücerred gibi yerden na'şım; O
zaman yükselerek Arş'a değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

TAKDİM

Günümüzde var olabilmeyi aşır güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için bilgiyi takip eden değil, bilgiyi üreten olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür. Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Halkalı Güneş Ortaokulu olarak hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Okulun hayatımızdaki zaman dilimlerini planlamaya ön ayak olmasının temel prensibi de stratejik planların yapılmasıyla ulaşılacağı inancındayım. Günlük yaşamın planlanması gelecek günlerin de planlanmasına öncülük edecektir. Geçmişimizin değerlerini misyonumuzun bir temel taşı olarak çağın bilgi ve iletişimini de harç ederek öğrencilerimize ve ailelerine kazandırmak bizim asli görevimizdir. Öğrencilerimizi hayata bu değer ve fikirlerle hazırlamanın gayreti ile planın faydasına inanan biz okul yöneticileri olarak hazırız. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.



Lütfü YALÇIN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	21
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	22
EKLER:.....	22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
LÜTFÜ YALÇIN	OKUL MÜDÜRÜ	FİDAN YURTSEVEN (Koordinatör)	Müdür Yardımcısı
SEDAT KAYA	MÜDDÜR YARDIMCISI	ELİF ALBAYRAK	ÖĞRETMEN
SERKAN ALDEMİR	ÖĞRETMEN	ŞEYMA HAN	ÖĞRETMEN
MELEK BAŞ	ÖĞRETMEN	NURAY ÖZDEMİR	VELİ
NAGİHAN KIRCI	OAB BAŞKANI	NEŞE ENGİN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

Halkalı Güneş Ortaokulu binası, T.C Başbakanlık Toplu Konutları ve Kamu Ortakları İdaresi Başkanlığı tarafından Emlak Bankası aracılığı ile Müteahhit Onur AKDAĞ firmasına Taahhüdünde 28. Ada 418/1 parsel ve 8642 m2'lik alan üzerine yapılarak 14/09/1992 tarihli işgal zaptı ile Mili Eğitim Bakanlığına devri yapılmış olup BARBAROS HAYRETTİN PAŞA İLKÖĞRETİM OKULU adıyla eğitim öğretime başlayan okulumuzun ismi daha sonra HALKALI GÜNEŞ İLKÖĞRETİM olarak değiştirilmiştir. 2002-2003 Eğitim öğretim yılına kadar tekli öğretim olarak, daha sonra da mevcut fazlalığından dolayı ikili öğretime geçilmiştir. Okulumuz 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında Halkalı Güneş Ortaokulu olarak eğitim-öğretime tam gün olarak devam etmektedir.

Okulumuz plan olarak 28 Derslik, 2 Özel Eğitim Sınıfı, 1 Anasınıfı, 1 BT ve Yazılım Sınıfı, 1 Spor Salonu, 1 Konferans Salonu, 1 Kütüphane, 2 Tasarım Beceri Atölyesi, 1 Öğretmenler Odası, 3 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Memur Odası, 1 Hizmetli Lojmanı, 1 Kantin ve 7.114 metrekare bahçe alanı vardır. Okulun bina oturumu 2.902 metrekare olup modern bir yapıya sahiptir.

Okul bina oturumu 3 kat olup her katta Kız ve Erkek Öğrenci WC'leri ile Hizmetli Odaları mevcut olup okulda kapalı devre ses yayını mevcuttur.

İbrahim MEMİŞ, Barbaros AKYÜZ, Yusuf KARDEŞ, Mehmet GÜVERCİN, Mustafa KONT, Hasan TALAN, M. Akif DOĞAN, Türkan KARALI ve Lütfü YALÇIN Okul Müdürü olarak görev yapmışlardır. Lütfü YALÇIN halen bu görevi yürütmektedir.

Okulda Eğitimi Verilen Kurslar:

1) Destek Eğitim Oda Faaliyetleri	2) Spor Kulübü Faaliyetleri
3) Destekleme ve Yetiştirme Kursları	4) Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri
5) Öykü Yazma Teknikleri	6)

Okulumuzda Yürütülen Projeler:

1) Hayaller Gerçekleşiyor Projesi	2) Anasınıfında 1 Saat projesi
3) Biz Kitap Okuyoruz Projesi	4) Başarıya 1 Adım Projesi
5) Sınıfım Temiz Projesi	6) Sıfır Atık Projesi
7) Güneş Konserleri	8) Güneş Sporları
9) Karma Sanat Sergisi	10) TÜBİTAK Projeleri
11) eTwinning Projeleri	12) TEKNOFEST Projeleri

Ayrıca okulumuz 2022-2023 eğitim Eğitim-Öğretim Yılında Kick Boks İstanbul il ikinciliği, Atletizm Yıldızlarda Küçükçekmece üçüncülüğü kazanmıştır. Okulumuz geçmiş dönemlerde de birçok alanda derecelere girmeyi başarmıştır. Dönem içerisinde yarışmalara katılım devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: KÜÇÜKÇEKMECE			
Adres:	Halkalı Merkez, Atakent 1. Etap 5.Bölge, 216. Çk. No:7, 34303 Küçükçekmece/İstanbul	Coğrafi Konum (Link) :	http://meb.ai/Ut53gtk		
Telefon Numarası:	0 212 548 09 05	Faks Numarası:	0 212 548 08 63		
e- Posta Adresi:	halkaligunes@gmail.com	Web sayfası adresi:	https://halkalgneortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	740936	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 14/09/1992		Toplam Çalışan Sayısı	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	466	Öğretmen Sayısı	Kadın	42 + 2 (İdareci)
	Erkek	527		Erkek	10 + 2 (İdareci)
	Toplam	993		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	28		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	385 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	8	37	45
Özel Eğitim Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	48	62

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	70	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi	✓	
Okul Oturum Alanı (m2)	2902	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7114			
Okul Kapalı Alan (m2)	1530			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	18	16	34	6/A	21	18	39	7/A	16	17	33	8/A	18	18	36
5/B	22	16	38	6/B	16	18	34	7/B	20	17	37	8/B	18	15	33
5/C	20	17	37	6/C	19	15	34	7/C	16	15	31	8/C	18	15	33
5/D	22	16	38	6/D	21	16	37	7/D	15	15	30	8/D	18	15	33
5/E	21	16	37	6/E	20	21	41	7/E	18	13	31	8/E	15	17	32
5/F	24	15	39	6/F	18	14	32	7/F	15	13	28	8/F	18	18	36
5/G	19	18	37	6/G	15	20	35	7/G	18	13	31	8/G	17	17	34
5 Hafif	0	0	0	6 Hafif	3	2	5	7 Hafif	2	1	3	8 Hafif	1	1	2
5 Otistik	1	0	1	6 Otistik	1	0	1	7 Otistik	0	0	0	8 Otistik	0	0	0
Anasınıfı	3	8	11												

DONANIM VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	115.354,34	114.544,89
2022	410.077,51	386.467,23

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları:

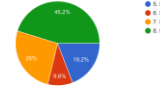
2024-2028 Stratejik Plan "ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ"

73 yanıt

Analiz bilgileriniz yayında

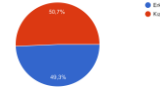
Sınıf düzeyiniz:

73 yanıt



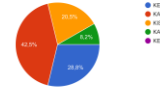
Cinsiyetiniz:

73 yanıt



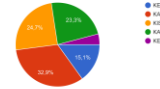
1-) Öğretmenlerimize ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebiliriz.

73 yanıt



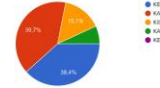
2-) Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla konuşabiliriz.

73 yanıt



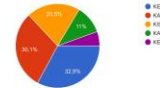
8-) Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

73 yanıt



9-) Teneffüslerde ihtiyaçlarımızı görebiliyoruz.

73 yanıt



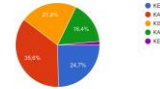
10-) Okulun içi ve dışı temizdir.

73 yanıt



11-) Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

73 yanıt



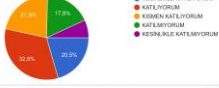
12-) Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

73 yanıt



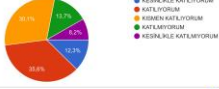
3-) Okulun Rehberlik Servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

73 yanıt



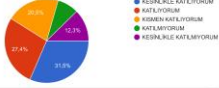
4-) Okula İlettiğimiz İleri ve İsteklerimizin Dikkate Alınır.

73 yanıt



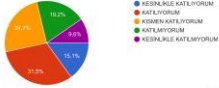
5-) Okulda kendimi güvende hissediyorum.

73 yanıt



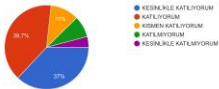
6-) Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizim görüşlerimizi alır.

73 yanıt



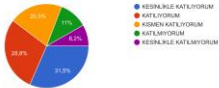
7-) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işleminde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

73 yanıt



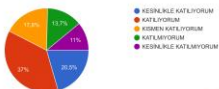
13-) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

73 yanıt



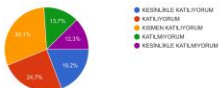
14-) Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir.

73 yanıt



15-) Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerim.

73 yanıt



Bu grafik Google tarafından oluşturulmuş ve yayımlanmamıştır. Gözetim Süresi: 30 Gün (Gizlilik: Sadece Sahibi)

Google Formlar

Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları:

2024-2028 Stratejik Plan "VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ"

63 yanıt

Analiz bilgilerinizi yayınlı

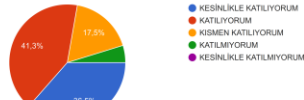
1-) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. [Kopyala](#)

63 yanıt



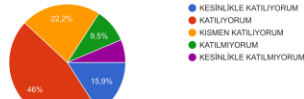
2-) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. [Kopyala](#)

63 yanıt



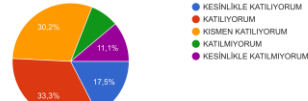
3-) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. [Kopyala](#)

63 yanıt



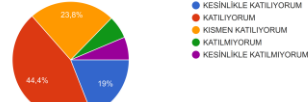
4-) Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. [Kopyala](#)

63 yanıt



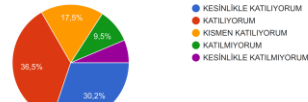
5-) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. [Kopyala](#)

63 yanıt



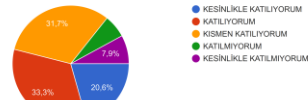
6-) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. [Kopyala](#)

63 yanıt



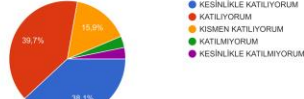
7-) Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. [Kopyala](#)

63 yanıt



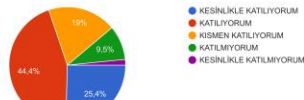
8-) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. [Kopyala](#)

63 yanıt



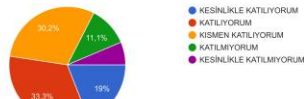
9-) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. [Kopyala](#)

63 yanıt



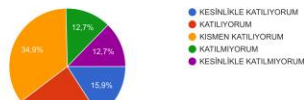
10-) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. [Kopyala](#)

63 yanıt



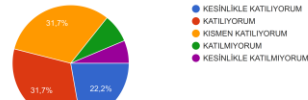
11-) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. [Kopyala](#)

63 yanıt



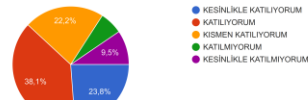
12-) Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. [Kopyala](#)

63 yanıt



13-) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. [Kopyala](#)

63 yanıt



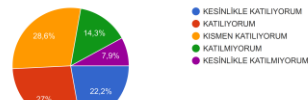
14-) Öğrenci başarıları değerlendirilken tarafsız davranılmaktadır. [Kopyala](#)

63 yanıt



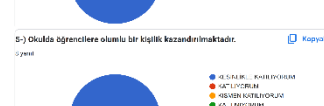
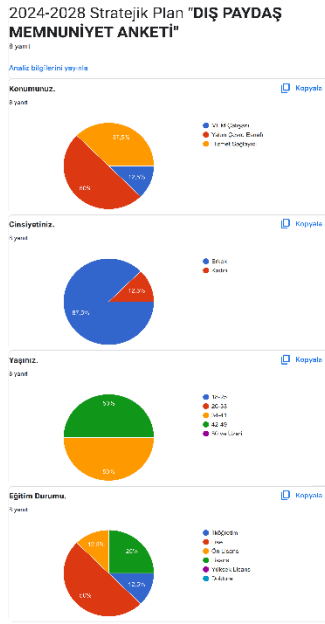
15-) Bu okulu başkalarında tavsiye ederim. [Kopyala](#)

63 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. [Güvenli Gözetim](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Dış Paydaşlar Memnuniyet Anketi Sonuçları:



Yeni bir Google Form oluşturduysanız, buradan yeni bir anket oluşturabilirsiniz. [Tıklayın](#)

Google Formlar

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim öğretime elverişli olması, öğrencilerin okula devamının sağlanması, disiplin sorunu olmaması.
Çalışanlar	Deneyimli, kurum kültürüne sahip öğretmen ve personelin olması.
Veliler	Velilerin işbirliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Okulun konumunun iyi olması, öğrenci başına düşen alanın yeterli olması.
Donanım	Teknolojik donanımlı ve teknolojik birikime sahip öğretmenlerin olması, materyal desteğinin sağlanması, konferans salonunun olması
Bütçe	Maddi koşullar el verdiği sürece harcanıyor olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların benimsenip, uygulanması
İletişim Süreçleri	Çalışanların iletişim halinde olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği
Veliler	Eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması
Donanım	-
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin işbirliğine açık olması
Sosyolojik	Yakın çevrenin eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağına olan inanç
Mevzuat-Yasal	Personelin yasal hak ve sorumluluklarını biliyor olması, kurul zümre toplantı kararların uygulanması.
Ekolojik	Konum itibari ile trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan daha az etkilenmesi

Tehditler

Politik	Yerel yönetimlerle yürütülen işlerde prosedürünün uzun sürüyor olması
Ekonomik	Maddi yetersizliği olan veli sayısının fazla olması
Sosyolojik	Ekonomik, sosyal ve kültürel yönden düşük seviyeli nüfusun yoğunlaşması
Teknolojik	Medya yayınları ve internet oyunlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları
Ekolojik	Nüfusun artması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Rehberlik servisi işbirliği ile devamsız öğrencilerle ilgili çalışmalar yapılacak, ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.
2	Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla tanıtım çalışmaları yapılacaktır. (afiş, broşür, web sitesi haberleri)
3	Dezavantajlı koşullara sahip öğrenciler tespit edilerek, fırsat eşitliği için çalışmalar yapılacaktır.
4	Sosyal-kültürel faaliyetlere katılmaları için öğrenciler özendirilecektir.
5	Devamsız öğrenciler ve kayıt olacak öğrencilere ulaşmak için muhtarlık ile işbirliği yapılacaktır.
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için özel alt sınıf hizmeti verilecektir.
7	RAM raporu ile uygun bulunan öğrencilerin kaynaştırma eğitimi alması için rehberlik ile koordineli çalışmalar planlanacaktır.
8	Sağlık problemleri nedeniyle okula gelemeyen öğrenciler için evde eğitim fırsatı sunulacaktır.
9	Uyum problemi yaşayan öğrenciler için rehberlik birimi ile uyum programı hazırlanacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler planı hazırlanacak ve öğrencilerin katılımı özendirilecek.
2	Öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek için, desteklenmeleri gereken derslerle ilgili ücretsiz kurslar açılacak.
3	Öğretmenlerin kendilerine geliştirmeleri, eğitimde yenilikleri takip etmeleri amacıyla hizmet içi eğitimler ve seminerler düzenlenmesi
4	Eğitimin kalitesini arttırmak amacıyla projeler planlanacaktır
5	Öğrencilere uygulama, düşünme, yaratıcılığı geliştirme fırsatları sağlayacak ders araç-gereçlerini temin etme
6	Çevresel koşullardan yararlanarak öğrencilerin tiyatro, sergi, atölye çalışmalarına katılmalarını sağlamak
7	Rehberlik servisi ile öğrencilere ve ailelere yönelik seminerler düzenlenmesini sağlanacaktır.
8	Akıl ve zeka oyunlarına ağırlık verilecek

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun fiziki durumu özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere daha uygun hale getirilmesi
2	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır
3	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının uygun hale getirilmesi
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Spor salonu, fen laboratuvarı, kütüphane gibi alanlar yapılacaktır

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.”

VİZYONUMUZ

“Çevresinde kabul gören, örnek bir eğitim kurumu olmak.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 4	% 4	% 3	% 3	% 2	% 2
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 9	% 9	% 8	% 8	% 7	% 7
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sedat KAYA	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Veli ve öğretmenlerin halk eğitim merkezlerinde düzenlenen kurslara katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2024
1.1.5	Her yıl oryantasyon programı veli ve öğrencilere yönelik olarak hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.6	Yabancı uyruklu öğrenciler için destekleyici kurslar açılacaktır.	Okul Yönetimi	2024-2028

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Akademik Başarı (Okul İçi Belge Alan Öğrenciler)	%50	%55	%55	%60	%60	%60
PG.1.1.b	Nitelikli Okullara Yerleşen Öğrenci oranı	%35	%40	%40	%45	%45	%45
PG.1.1.c	Sosyal Faaliyetlere Katılım	%60	%65	%70	%75	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul içi deneme sınavlarının uygulanması	Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Eğitim-Öğretim Dönemi
1.1.2	DYK Açılması ve Sürdürülmesi	DYK Sorumlu Yönetici	Eğitim-Öğretim Dönemi
1.1.3	Kütüphane, Laboratuvar ortamlarının etkin bir şekilde kullanımının sağlanması	Sorumlu Ders Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Dönemi
1.1.4	Okul içi proje sayısının artırılması	Proje Planlama Ekibi	Eğitim-Öğretim Dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	DYK Katılım Oranları	%45	%1	%5	%5	%10	%10
PG.1.1.b	Nitelikli Okullara Öğrenci Yerleştirme Oranları	%35	%40	%40	%45	%45	%45
PG.1.1.c	Mesleki Liselere Yönlendirilen Öğrenci Oranları	%65	%60	%60	%55	%55	%55
PG.1.1.d	Öğrencilere ve Velilere uygulanan sınav sistemi bilgilendirmeleri (8.sınıfa giden bütün öğrencilerin oranı)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerin Üst Eğitim Kurumları ile Tanıştırılması (Geziler Düzenlenmesi)	Gezi-Gözlem Kulübü	Öğretim yılının ilk dönemi
1.1.2	Öğrencilerin ilgi alanlarının belirlenmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Meslek Tanıtım Günleri	Rehberlik Servisi	Her ayın başında
1.1.4	Alanında uzman kişilerin söyleşi yapmak için okulumuza davet edilmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.2.b	Okul Güvenliğini Sağlamakla Görevli Çalışan Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c	İş Güvenliği Eğitimi Alan Çalışan Sayısı	54	58	58	58	58	58
PG.3.3.d	Veli ve Öğrencilerin Okulun Temizlik ve Hijyen durumundan memnun olma oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Temizlik ve Hijyen Komisyonu Kurulması	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Dönemi Başı
1.1.2	Öğretmenler arasında sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi	Gezi Gözlem Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	215.000	300.000	300.000	300.000	400.000	400.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	300.000	300.000	400.000	400.000	500.000	500.000
TOPLAM	515.000	600.000	700.000	700.000	900.000	900.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğrenci, Okul Çalışanları (*Öğretmen ve Diğer Personel*), Veli ve Dış Paydaş Memnuniyet Anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.